

Objectifs :

Savoir paramétrer et gérer la CALEOL.

Public concerné et prérequis :

Disposer d'un accès à l'application Imhoweb et connaître les différentes étapes de l'instruction des demandes.

Qualification des intervenants :

Formateur diplômé d'enseignement supérieur, ayant une expérience significative dans le monde de la formation professionnelle.

Moyens pédagogiques et techniques :

Support de formation projeté et support papier permettant la prise de note. Salle de formation avec poste de travail individuel (si présentiel)

Application de communication collaborative (si distanciel)

Durée, effectifs :

2 heures.
stagiaires.

Programme :

- Création / Modification d'une CALEOL
- Définition du périmètre
- Définition des responsables
- Gestion des partenaires
- Etat des séances
- Inscriptions de candidats en CALEOL
- Gestion des invitations partenaires
- Clôture des inscriptions
- Enregistrement de la présence des partenaires
- Saisie des décisions
- Génération des propositions
- Edition du PV CAL
- Association du PV signé à la séance CAL
- Clôture de la séance

Modalités d'évaluation des acquis :

CREHA Ouest



CREHA OUEST

Solutions numériques partagées pour le logement social

Programme de formation FM06 - Paramétrage et Gestion de la CALEOL

Formation Action : validation par séquences pédagogiques sur cas concrets et exercices d'application.

Sanction visée :

Attestation de formation.

Matériel nécessaire pour suivre la formation :

Nécessaire à la prise de notes, Accès base recette Imhoweb

Délais moyens pour accéder à la formation :

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite :

L'organisme est accessible aux personnes à mobilité réduite. Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Tarif :

100,00 € HT

CREHA Ouest

8 Avenue des Thébaudières 44800 SAINT-HERBLAIN

Tél. 0658401537 – contact@creha-ouest.org
au capital de € – RCS – SIRET 32782217700025 – NAF